

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЛИДЕН И ДЕНЦ"**

123056, ГОРОД МОСКВА, ГРУЗИНСКИЙ ПЕРЕУЛОК, ДОМ 3, СТРОЕНИЕ 1, ОФИС 181 - 184
ОГРН 1047796056384, ИНН/КПП: 7710527443/771001001
8 (499) 254 49 91; moscow@lidenz.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
от 18 мая 2015 № ЛО35-01298-77/00350289
выдана Департаментом образования и науки города
Москвы

ЧОУ ДО "Лиден и Денц"

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ЧОУ ДО "ЛИДЕН И ДЕНЦ"
Денц Наталья Владимировна

_____ «1» августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об определении соотношения объёма занятий, проводимых путём
непосредственного взаимодействия педагогического работника с
обучающимися, в том числе с применением электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий**

г. Москва
2023 год

1. Общие положения

- 1.1.** Настоящее Положение об определении соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в **ЧОУ ДО "ЛИДЕН И ДЕНЦ"** (далее по тексту – «Учреждение») разработано в соответствии с:
- Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. N 629 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»;
 - Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
 - локальными актами Учреждения.
- 1.2.** Учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее по тексту – «ЭО», «ДОТ»).

2. Формы организации образовательного процесса

- 2.1.** Образовательная деятельность по общеобразовательной программе с применением ЭО, ДОТ проводится:
- в форме непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся (далее по тексту – «Контактная работа»);
 - в форме самостоятельной работы обучающихся.

3. Порядок определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- 3.1.** Формы контактной работы (как аудиторной, так и внеаудиторной) и самостоятельной работы обучающихся устанавливаются ЭО и ДОТ.
- 3.2.** Учреждение самостоятельно определяет нормы расчета учебной нагрузки педагогических работников, участвующих в ЭО и ДОТ с учетом следующих факторов:
- готовность электронного контента;
 - форм работы (контактной или самостоятельной);
 - нормы времени по видам работы;
 - количества обучающихся, осваивающих ЭО и ДОТ, и длительности сопровождения 1 обучающегося.
- 3.3.** С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:
- учебные занятия;
 - практические занятия; домашняя работа;
 - тест;
 - итоговая работа / тестирование;
 - самостоятельная работа;
 - консультации с педагогическим работником.
- 3.4.** Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) обучения:
- работа с электронным учебным пособием;
 - просмотр видео занятия;
 - компьютерное тестирование;

- выполнение цифровых домашних заданий;
 - изучение печатных и других учебных и методических материалов.
- 3.5. В структуру обучения с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий должны быть включены следующие элементы:
- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся с целями, задачами, особенностями и возможностями такого вида обучения);
 - технологическая подготовка (обучение обучающихся первичным навыкам работы в сети Интернет (при необходимости) и работе в оболочке образовательных платформ и сервисов);
 - информационная поддержка (знакомство обучающихся с информационными источниками по конкретным учебным предметам);
 - изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, контроль знаний обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса);
 - текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов);
 - промежуточный контроль знаний (оценка результатов освоения учебных курсов).

4. Ответственность участников образовательных отношений в процессе обучения с использованием дистанционных технологий и/или электронного обучения

- 4.1. Ответственность за установление соотношения объема занятий, проводимых в Учреждении путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО и ДОТ, несет руководитель Учреждения.
- 4.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается и утверждается Приказом руководителя Учреждения.
- 4.3. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 4.4. Настоящее Положение действительно до принятия новой редакции.