

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЛИДЕН И ДЕНЦ"**

123056, ГОРОД МОСКВА, ГРУЗИНСКИЙ ПЕРЕУЛОК, ДОМ 3, СТРОЕНИЕ 1, ОФИС 181 - 184  
ОГРН 1047796056384, ИНН/КПП: 7710527443/771001001  
8 (499) 254 49 91; moscow@lidenz.ru

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности  
от 18 мая 2015 № Л035-01298-77/00350289  
выдана Департаментом образования и науки города  
Москвы

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор  
ЧОУ ДО "ЛИДЕН И ДЕНЦ"  
Денц Наталья Владимировна

ЧОУ ДО "Лиден и Денц"

\_\_\_\_\_ «1» августа 2023 г.

**Положение о контроле соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых  
осуществляется оценка результатов обучения при реализации дополнительных  
профессиональных образовательных программ с применением исключительно  
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

**г. Москва  
2023 г.**

1. Настоящее Положение в **ЧОУ ДО "ЛИДЕН И ДЕНЦ"** устанавливает порядок контроля соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных дополнительных общеразвивающих программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
2. Настоящее положение разработано на основании: - Приказа Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. N 629 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»; Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; иных нормативных актов РФ.
3. Термины, определения, сокращения:

Электронное обучение – это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии это – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место Организации независимо от места нахождения обучающихся. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.
5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивает:
  - соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки научнопедагогических, административно-управленческих работников и учебновспомогательного персонала, путем проведения обучения;
  - идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учет и хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот осуществляется на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме, в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне", Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ "О персональных данных", Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации".
6. Организация образовательного процесса по образовательным программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется по утвержденным образовательным программам. Образовательная деятельность по образовательным программам или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится:
  - в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – педагогический работник);
  - в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа осуществляется в режиме реального времени через вебинарную платформу с использованием инструментов электронного курса для организации синхронного и асинхронного взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

Оказание учебно-методической помощи обучающимся осуществляется в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

7. Контроль соблюдения условий проведения текущего контроля и промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, 5 дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации. Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в режиме реального времени через вебинарную платформу, позволяющих осуществлять взаимодействие между обучающимся и педагогическим работником, либо с использованием тестов. Идентификация личности обучающегося при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на основании идентификационных данных учетной записи обучающегося через обучающую платформу.
8. Контроль соблюдения условий проведения итоговой аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Проведение итоговой аттестации при реализации образовательных программ Организации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации. Итоговая аттестация при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (реферат, аттестационная работа, творческая или проектная работа) (с использованием системы дистанционного обучения).
9. Контроль проведения условий проведения итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в режиме видеоконференций и вебинаров. Итоговая аттестация в форме итогового экзамена проводится в режиме видеоконференций/вебинаров, позволяющих осуществлять опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающегося и членов экзаменационной комиссии. Видеоконференции/вебинары проводятся в режиме реального времени через обучающую платформу с использованием информационно-телекоммуникационных сетей с обязательной аудио- и видеозаписью. Процедура идентификации личности обучающегося проводится членом экзаменационной комиссии, для чего обучающийся предъявляет для просмотра паспорт (или иной документ, удостоверяющий личность), таким образом, чтобы разворот с фотографией, фамилией, именем, отчеством, датой и местом рождения, наименованием органа, выдавшего документ, и датой выдачи был виден четко. Член экзаменационной комиссии сверяет личные данные обучающегося с имеющимися в протоколе заседания экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии. При проведении итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в режиме видеоконференции/вебинара используемые инструменты должны обеспечивать: – идентификацию личности обучающегося (установление визуального соответствия личности обучающегося документам, удостоверяющим его личность); – контроль используемых обучающимся материалов для подготовки к ответу; – качественную, бесперебойную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени, позволяющую организовать выступление обучающегося, его диалог с членами экзаменационной комиссии при ответе на дополнительные, уточняющие вопросы; 6 – возможность использования обучающимся презентаций, иных демонстрационных материалов, требования к наличию и качеству оформления которых устанавливаются программой итоговой аттестации; – осуществление аудио- и видеозаписи процедуры итоговой аттестации; – возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев. Для прохождения процедуры итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающиеся и/или члены экзаменационной комиссии должны

иметь технические средства для проведения видеоконференций/вебинаров: – персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети Интернет; – видеокамера; – микрофон/гарнитура; – колонки/наушники. Обучающиеся и члены экзаменационной комиссии должны быть заранее проинформированы о требованиях к техническим средствам и каналам связи. Если при проведении итоговой аттестации возникает длительный технический сбой в работе технических средств или каналов связи (в течение 15 минут и более) со стороны экзаменационной комиссии, либо со стороны обучающегося, председатель экзаменационной комиссии имеет право отменить заседание экзаменационной комиссии, о чем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременного прохождения аттестационного испытания итоговой аттестации. Обучающимся предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации без отчисления из Организации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно. В случае невыхода обучающегося на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения аттестационного испытания итоговой аттестации, он считается неявившимся. Видеозаписи проведения процедуры итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий хранятся на электронных носителях и являются материалами, которые могут использоваться при апелляции обучающегося к процедуре итоговой (государственной итоговой) аттестации. Все участники должны подключиться к видеоконференции/вебинару не позднее чем за 15 минут до времени начала аттестационного испытания в соответствии с утвержденным расписанием аттестационных испытаний итоговой аттестации. Подключение к видеоконференции/вебинару обучающихся и/или членов экзаменационной комиссии осуществляется через личный кабинет на Образовательной платформе. Перед началом проведения аттестационного испытания членом экзаменационной комиссии проводится идентификация личности обучающихся, также визуально проверяется отсутствие посторонних лиц в помещении, в котором находится обучающийся, осматривается поверхность стола, за которым сидит обучающийся. В случае невозможности идентификации личности обучающийся отстраняется от дальнейшего прохождения итоговой аттестации, в протоколе заседания экзаменационной комиссии фиксируется неявка. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременного прохождения аттестационного испытания итоговой аттестации. Обучающимся предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации без отчисления из университета. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно. Председатель экзаменационной комиссии представляется, оглашает количество присутствующих членов экзаменационной комиссии, указав на наличие кворума и приглашает представиться каждого члена экзаменационной комиссии. Каждый присутствующий по очереди отчетливо вслух произносит фамилию, имя и отчество и 7 занимаемую должность. До обучающихся доводится информация по процедуре проведения аттестационного испытания итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (последовательность действий обучающегося, очередность вопросов, задаваемых обучающемуся, процедуру обсуждения, согласования и объявления результатов итоговой аттестации). При наличии вопросов у обучающихся по процедуре проведения аттестационного испытания их направляют членам комиссии с помощью текстового сообщения в общем чате или озвучивают вслух. После прохождения процедуры идентификации обучающиеся приступают к аттестационному испытанию: – в форме экзамена: обучающиеся поочередно выбирают номер экзаменационного билета и произносят его отчетливо вслух; член комиссии публикует выбранный экзаменуемым билет в режиме реального времени, после чего билет доступен для скачивания; на подготовку выделяется время в соответствии с регламентом проведения экзамена; во время подготовки все обучающиеся должны находиться в поле включенных видеокамер ноутбуков/компьютеров для визуального наблюдения; по окончании времени, отведенного на подготовку, обучающиеся начинают отвечать с соблюдением установленной очередности, – в форме защиты аттестационной работы: обучающиеся в соответствии с очередностью докладывают результаты своей аттестационной работы, с одновременной демонстрацией презентации. По завершении каждого ответа/доклада председатель и члены экзаменационной

комиссии задают вопросы обучающимся. Подведение итогов аттестационного испытания происходит на закрытом обсуждении экзаменационной комиссии без использования средств аудио- и видеозаписи. Результаты аттестационного испытания объявляются председателем экзаменационной комиссии с использованием средств аудио- и видеозаписи. Председатель экзаменационной комиссии отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Результаты вносятся в протоколы

- 10.** Контроль проведения условий проведения итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения) Идентификация личности обучающегося при проведении итоговой аттестации в режиме компьютерного тестирования, либо в режиме обмена файлами в режиме обмена файлами (реферат, аттестационная работа, творческая или проектная работа) осуществляется через платформу на основании идентификационных данных учетной записи обучающегося.